

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Методическая разработка

по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

**Учебная дисциплина ОП. 03. Основы материаловедения
профессия 19601. Швея**

**Тема программы: «Строение и свойства тканей»
Тема занятия № 55 «Мелкоузорчатые переплетения»**

Преподаватель: Карпухина Н.В

Тула 2025

Оглавление

1. Введение
2. Основная часть конкурсной работы
 - план занятия
 - технологическая карта занятия
 - актуализация опорных знаний
 - проверка домашнего задания
 - опорный материал конспекта занятия по мелкоузорчатым переплетениям
 - презентация
 - схемы мелкоузорчатых переплетений
 - закрепление нового учебного материала
 - практическая деятельность обучающихся
 - рефлексия
 - домашнее задание
3. Заключение
 - Самоанализ занятия в инклюзивной группе
4. Список литературы
 - Приложение №1
 - Карта контроля знаний (комплексное оценивание знаний обучающихся)
 - Приложение №2
 - Образцы мелкоузорчатых переплетений

АННОТАЦИЯ

Данная разработка представляет собой методический материал для изучения дисциплины «Материаловедение швейного производства» в разделе «Ткацкие переплетения»

В методической разработке представлены: план учебного занятия, технологическая схема занятия на тему: «Мелкоузорчатые переплетения», опорный материал конспекта, схемы мелкоузорчатых переплетений, отражена практическая деятельность обучающихся на занятии.

Разработка содержит материалы с использованием мультимедийного оборудования. Сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы помогает лучше усвоить данный материал.

Данная работа может быть использована при освоении профессиональной дисциплины ОП. 03. Основы материаловедения, входящей в адаптированную основную программу профессионального обучения компетенции 19601 «Швея».

Методическая разработка адресована педагогам-организаторам, классным руководителям, воспитателям, учителям-предметникам общеобразовательных учреждений. Направлена на оказание практической помощи в организации, подготовке и проведении занятий по материаловедению швейного производства. Может быть использована для организации внеурочной и досуговой деятельности обучающихся, а также при профессиональном обучении рабочих на производстве.

Пояснительная записка

Урок теоретического обучения – главная составляющая образовательного процесса при формировании профессиональных умений и навыков учащихся учреждений НПО.

Данная разработка учитывает особенности контингента обучаемых – это лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды и выпускники коррекционных школ.

Для данной категории обучаемых характерны: быстрая утомляемость, слабая память.

Чтобы урок теоретического обучения достиг цели, чтобы все учащиеся усвоили учебную тему, применяются различные формы, средства и методические приемы на уроке.

Инструкционно - технологическая карта помогает более сильным учащимся выполнять задания без помощи преподавателя.

Со слабоуспевающими учащимися инструкционно - технологическая карта является планом поэтапной отработки приемов и выполнения операций предъявляемого задания.

На уроке применяю устный опрос, чтобы учащиеся научились правильно использовать профессиональные термины, а также учились говорить, общаться друг с другом.

Упражнения на лучшее выполнение производственного задания способствует формированию у учащихся качественного выполнения задания и нетерпимость к браку.

Оценка за урок т/о выставляется каждому учащемуся с учетом активной работы на уроке самооценки (карта самооценки):

- устные правильные ответы;
- хорошее знание и выполнение правил ТБ;
- правильность организации рабочего места;
- самостоятельность при выполнении задания;
- качество выполнения работы.

План урока № 55
по ОП.03.Основы материаловедения
19601.Швея

Дата: 16 ноября 2024 г.

Группа № 24-02-01

Курс -1

Тема программы : *Ткацкие переплетения*

ТЕМА УРОКА № : *«Мелкоузорчатые переплетения»*

Цели УРОКА:

образовательная - сформировать у обучающихся представление о видах мелкоузорчатых переплетений;

Задачи:

- *образовательная* – закрепить и углубить ЗУН обучающихся по выявлению ткацких переплетений, повысить интерес к потребительскому значению полученной информации (ПК. 1.4.);
- *воспитательная* – формирование личностных качеств швеи – взаимопомощь, сотрудничество при работе в мини группе , стимулирование интереса к результатам собственной деятельности (ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК 7);
- *развивающая* – развитие умений сравнивать, анализировать, систематизировать ткацкие переплетения (ПК.1.4, ПК 3.1)

Тип урока: урок освоения новых знаний

Вид урока: комбинированный

Уровень усвоения (УУ) : 1-2-й

Комплексно - методическое обеспечение урока:

- учебники по материаловедению
- компьютер, интерактивная доска
- установка – проектор
- натуральные образцы готовых швейных изделий
- тестовые задания
- игра «Домино»
- образцы переплетений из цветной бумаги

Межпредметные связи:

- МДК.02.01.Технология изготовления швейных изделий
- УП.00. «Учебная практика» - тема «Технология обработки швейных изделий ассортиментных групп»

Литература:

1. Т.А. Крючкова «Технология и материалы швейного производства» М., Академия, 2009
2. А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» М., ВШ, 2012
3. А.Т. Труханова «Технология женской и детской одежды» М., ВШ, 2012
4. Электронные источники информации (интернет – ресурсы)

Структура урока и его содержание

Этап учебного занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
1	2	3
Организационный этап	- приветствовать учащихся группы; - зафиксировать отсутствующих учащихся на уроке; - рассказать о плане работы на уроке.	Фронтальная (групповая)
Мотивационный этап	<i>Методы и методические приемы:</i> • Мотивационная беседа погружения в профессию,	Слушают, стремятся и участвуют в коллективном обсуждении, выдвигают гипотезы; ориентируются в

		предстоящей деятельности
Актуализация опорных знаний учащихся (повторение пройденного материала)	<i>Методы и методические приемы:</i> • Фронтальный опрос погружения в профессию и , межпредметным связям • Выдача тестовых заданий	Основной состав учебной группы отвечает на поставленные вопросы устно Группа учащихся с замедленным речевым развитием работает с тестовыми заданиями Выполняют задания педагога (точно, осмысленно, в полном объеме)
Практическая часть урока	<i>Методы и методические приемы:</i> • наглядно-демонстрационные - презентация (ИКТ) - демонстрация образцов изделий • коллективный метод • практический метод - алгоритм техпроцесса - упражнения по образцам	Получают информацию через ТСО Работа в микрогруппах: - практические наблюдения - групповое исследование - работа с дефектами

		- заполнение бланков «Контроль качества изделия» - работа с браком
Закрепление учебной темы	<i>Методы и методические приемы:</i> • Работа по предупреждению ошибок, дефектов, брака • самоконтроль и взаимоконтроль • самокоррекция	самостоятельно оценивают свою практическую работу • делают выводы
Подведение итогов урока	<i>Методы и методические приемы:</i> • анализ результатов работы учащихся на всех этапах урока, • достижение цели урока • поощрение • выдача Домашнего задания:	Слушают и высказывают свое мнение при выставлении оценок

Преподаватель - *Н.В. Карпухина*

Самоанализ урока

По предмету: **МДК 02.01.1. «Технология швейного производства»**

Дата: _____ 20____ года

Группа № _____

Курс: _____

Профессия: **26 2019.04. « Оператор швейного оборудования»**

Тема программы № _____

ТЕМА УРОКА № _____

Всего учащихся по списку: _____ чел.

Присутствовало фактически: _____ чел.

Явка на урок: _____ %

Урок (не) достиг поставленной цели (подчеркнуть)

Какими методическими приемами

Есть ли нарушения правил ТБ? Кто их нарушил?

_____ Активно работали на уроке учащиеся:

_____ Выставлены оценки за урок:

«5» - ____ чел. Фамилии:

«4» - ____ чел. Фамилии:

«3» - ____ чел. Фамилии:

«2» - ____ чел. Фамилии:

Основные ошибки были допущены следующие:

«5» + «4»

P= ----- x100%

P= ----- x100% =

Кол-во уч-ся

«5» + «4»+ «3»

K= -----т x100%

K = ----- x 100% =

Кол-во уч-ся

Над чем нужно работать

Педагог _____

Список литературы

1. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности: учебник -М.: Издательский центр «Академия», 2003
2. Жихарев А.П. Материаловедение. Швейное производство:учебник - М.:Издательский центр «Академия»,2008
3. МальцеваЕ.П. Материаловедение швейного производства: учебник - М.:Издательский центр «Академия»,2019
4. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: учебник -М.:Издательский центр «Академия»,2018
5. Интернет ресурсы: